



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

نیمسال اول سال تحصیلی 1403-1402

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: گروه تکنولوژی اتاق عمل

عنوان درس: بهداشت در اتاق عمل

کد درس:

نوع و تعداد واحد: نظری، 2 واحد

مدرس / مدرسان: دکتر مرتضی نصیری

نام مسئول درس: دکتر مرتضی نصیری

پیش‌نیاز/هم‌زمان: -

زمان کلاس: دوشنبه ساعت 10-12

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: کارشناس اتاق عمل، دکترای تخصصی پرستاری

محل کار: گروه هوشبری و فوریت های پیش بیمارستانی، دانشکده علوم پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 09171745485

mortezanasiri.or87@yahoo.com

نشانی پست الکترونیک:

توصیف کلی درس: زیر بنای یک جامعه سالم متکی بر رعایت اصول بهداشت و شناخت عوامل موثر بر آن است. براین اساس، این واحد درسی شامل مفاهیم بهداشت عمومی، بهداشت حرفه ای و آشنایی با نظام های بهداشتی خواهد بود.

اهداف کلی/محورهای توان‌مندی: آشنایی با اصول و مبانی بهداشت و عوامل موثر بر سلامت

اهداف اختصاصی/زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- ❖ مفهوم بهداشت عمومی و دامنه فعالیت های آن را بیان کند.
- ❖ وظایف و کاربرد های بهداشت عمومی را شرح دهد.
- ❖ مفهوم سلامت و بیماری را بیان کند و ابعاد مختلف سلامتی را مشخص کرده و توضیح دهد.
- ❖ عوامل موثر بر سلامتی را فهرست نماید.
- ❖ مفهوم پیشگیری را شرح دهد و چهار سطح پیشگیری را همراه با مثال شرح دهد.
- ❖ بهداشت برای همه (HFA: health for all) را تعریف نماید.
- ❖ اصول و اجزاء مراقبت های بهداشتی اولیه (PHC: primary health care) را توضیح دهد.
- ❖ سطوح ارائه مراقبت های بهداشتی و شبکه بهداشتی و درمانی در کشور ایران را توضیح دهد.
- ❖ بهداشت محیط را تعریف نموده و هدف و محورهای فعالیت آن را بیان نماید.
- ❖ بیماری های منتقله توسط آب و موادغذایی را توضیح دهد.
- ❖ راهبرد بهداشت محیط را در کنترل بیماری ها توضیح دهد.
- ❖ روش های عفونت زدایی رایج را فهرست نماید.
- ❖ اصطلاحات مربوط به عفونت زدایی را تعریف نموده و آن ها را با هم مقایسه کند.
- ❖ ایمنسازی فعال و غیر فعال را با مثال توضیح دهد.
- ❖ برنامه واکسیناسیون همگانی در ایران را توضیح دهد.

رویکرد آموزشی^۱:

□ ترکیبی^۳

■ حضوری

□ مجازی^۲

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- کلاس وارونه
 - یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
 - یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
 - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - یادگیری اکتشافی هدایت شده
 - یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
 - یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
 - بحث در گروههای کوچک
 - ایفای نقش
 - یادگیری اکتشافی هدایت شده
 - یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
 - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - یادگیری مبتنی بر سناریو
 - استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
 - یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	تاریخ	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
1	1402/07/03	-	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)		دکتر مرتضی نصیری
2	1402/07/10	تاریخچه و مفاهیم بهداشت	"		دکتر مرتضی نصیری
3	1402/07/17	عوامل موثر بر سلامتی و بهداشت	"		دکتر مرتضی نصیری
4	1402/07/24	فرایند آموزش بهداشت	"		دکتر مرتضی نصیری
5	1402/08/01	پیشگیری، انواع آن و مراحل آن	"		دکتر مرتضی نصیری
6	1402/08/08	چرخه انتقال - بیماری‌ها و روش‌های کنترل آن	"		دکتر مرتضی نصیری
7	1402/08/15	بهداشت زباله و مواد زائد	"		دکتر مرتضی نصیری
8	1402/08/22	ایمن‌سازی	"		دکتر مرتضی نصیری
9	1402/08/29	مراقبت‌های بهداشتی اولیه	"		دکتر مرتضی نصیری
10	1402/09/06	نظام‌ها و سازمان‌های عرضه خدمات بهداشتی درمانی در ایران و جهان	"		دکتر مرتضی نصیری
11	1402/09/13	بهداشت حرفه‌ای	"		دکتر مرتضی نصیری
12	1402/09/20	مدیریت خدمات بهداشتی	"		دکتر مرتضی نصیری
13	1402/09/27	بهداشت محیط بیمارستان‌ها	"		دکتر مرتضی نصیری

دکتر مرتضی نصیری		"	بهداشت مواد غذایی	1402/10/04	14
---------------------	--	---	-------------------	------------	----

وظایف و انتظارات از دانشجو:

مطالعه منابع معرفی شده و انجام صحیح تکالیف در موعد مقرر، مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

- ✓ ارزیابی تکوینی (سازنده):^۱ مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس (1 نمره)، انجام تکالیف به صورت صحیح و در موعد مقرر (1 نمره)، مشارکت در تدریس (5 نمره)
- ارزیابی تراکمی (پایانی):^۲ آزمون کتبی با استفاده از سؤالات چندگزینه‌ای (13 نمره)

منابع:

جواد خلیلی، رضا خرم مکان. بهداشت در اتاق عمل. تهران؛ انتشارات روشن کتاب، چاپ اول: 1398.

-
1. Formative Evaluation
 2. Summative Evaluation